

Informazioni generali

- Anno di corso: 1
- Semestre: 1
- CFU: 6

Docente responsabile

[Domenico CAMPISI](#) (canale 1)

[Donato MOREA](#) - [Paolo MANCUSO](#) (canale 2)

Obiettivi del corso

Gli obiettivi del corso sono quelli di fornire agli studenti le nozioni della *Engineering Economy* (modalità di prestito e di rimborso dei capitali, analisi degli investimenti nel settore privato e pubblico,

Project Financing

e tecniche di Partenariato Pubblico-Privato) per la valutazione della fattibilità economico-finanziaria di un'opera ingegneristica nonché le conoscenze del bilancio d'impresa e dei diversi sistemi di tassazione in Italia e della microeconomia relativamente alla domanda, all'offerta ed al comportamento dei consumatori e dei produttori.

Programma del corso

PRIMA PARTE - L'interesse. L'equivalenza finanziaria. I mutui. Le obbligazioni. L'inflazione. L'analisi degli investimenti nel settore privato e la scelta tra le alternative d'investimento. Gli investimenti nel settore pubblico: l'analisi costi-benefici e l'analisi costo-efficacia. Il *Project Financing* . II

bilancio d'esercizio e gli effetti della tassazione.

SECONDA PARTE - Il modello domanda-offerta. L'elasticità della domanda e dell'offerta. La domanda di mercato. Modelli microeconomici e teoria dell'impresa: la funzione di produzione e la funzione di costo.

Eventuali propedeuticità

Nessuna

Testi di riferimento

Per la PRIMA PARTE:

- Campisi Domenico, Costa Roberta, "Economia Applicata all'Ingegneria - Analisi degli investimenti e Project Financing", Carocci, 2008 (tutti i capitoli);
- Campisi Domenico, Costa Roberta, Mancuso Paolo, Morea Donato, "Principi di Economia Applicata all'Ingegneria - Metodi, complementi ed esercizi", Hoepli, 2014 (capitolo 6).

Per la SECONDA PARTE:

- Campisi Domenico, Costa Roberta, Mancuso Paolo, Morea Donato, "Principi di Economia Applicata all'Ingegneria - Metodi, complementi ed esercizi", Hoepli, 2014 (capitoli 1, 3 e 4).

Modalità d'esame

Prova scritta contenente esercizi e domande di teoria.